Déclaration d'intention sur l'éducation à l'action climatique dans les jardins botaniques et les arboreta

Aperçu

Nous, Botanic Gardens Conservation International (BGCI), et le réseau mondial d'éducateurs des jardins botaniques et des arboretums, sommes unis dans la reconnaissance de l'urgence de s'attaquer aux causes du changement climatique et du pouvoir unique dont nous disposons pour inspirer l'action grâce à une éducation ancrée dans les communautés. En tant que plus grand réseau mondial consacré à la conservation des plantes, avec plus de 1,000 membres, nous reconnaissons l'occasion unique qui nous est offerte de contribuer aux solutions face au changement climatique.

Nous sommes des organisations ouvertes au public qui accueillent, à l'échelle mondiale, plus d'un milliard de visiteurs chaque année. Notre réseau de spécialistes hautement qualifiés en éducation et en mobilisation du public contribue déjà à l'éducation au changement climatique grâce à un ensemble de programmes et de projets. Toutefois, des efforts supplémentaires sont nécessaires pour amplifier notre action collective.

Nous devons entreprendre des actions qui contribuent aux principaux cadres et politiques internationaux relatifs au changement climatique. Plus précisément, il s'agit de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC) et des accords qui la soutiennent, des Objectifs de développement durable des Nations Unies (objectif 13) ainsi que du Cadre mondial de la biodiversité de Kunming-Montréal (8 et 16).

7 objectifs clés

Au cours des cinq prochaines années (2026-2030), nous nous engageons à développer des activités éducatives alignées sur au moins l'un des sept objectifs clés suivants:

1. **Poser les bases d'un lien durable avec la nature et favoriser l'apprentissage des enjeux climatiques**
2. **Collaborer afin d'intégrer l'éducation au changement climatique (en lien avec les plantes, le carbone et les écosystèmes) dans les programmes scolaire**
3. **Donner à nos visiteurs et à nos publics les moyens d'agir en faveur du climat**
4. **Influencer les politiques publiques et les programmes d'action des gouvernements (du niveau local au niveau international)**
5. **Donner aux jeunes générations et aux communautés les moyens de devenir des acteurs engagés de la lutte contre le changement climatique**
6. **Développer les partenariats nécessaires pour mobiliser le changement et renforcer la coopération**
7. **Établir des relations de confiance afin de promouvoir l'inclusion, la diversité, l'équité et l'accessibilité de nos programmes grâce à un travail de proximité avec les communautés, pour que personne ne soit laissé de côté**

En tant que signataires, nous nous engageons à rendre compte chaque année à BGCI des activités que nous menons, afin de démontrer que la contribution de notre communauté à la réalisation de ces objectifs clés peut être mesurée, évaluée et partagée.

Les objectifs clés en pratique

Objectif	Exemples
Poser les bases d'un lien durable avec la nature et de l'apprentissage des enjeux climatiques	● Mettre en œuvre des projets et des programmes qui cultivent l'amour des plantes. ● Servir de passerelle pour communiquer les principaux enjeux liés à la biodiversité et au changement climatique. ● Concevoir des programmes fondés sur la nature qui favorisent le bien-être émotionnel et renforcent le lien avec la nature.
Collaborer afin d'intégrer l'éducation au changement climatique (en lien avec les plantes, le carbone et les écosystèmes) dans les programmes scolaires	● Rassembler un réseau d'organisations partageant les mêmes valeurs afin d'intégrer le changement climatique dans les programmes scolaires. ● Partager des outils, des bonnes pratiques et des exemples inspirants pour soutenir les échanges et les évolutions en matière d'éducation au changement climatique. ● Soutenir et participer à des projets favorisant l'éducation au changement climatique dans les établissements scolaires (par exemple, les programmes Éco-Écoles). ● Soutenir la formation initiale et le développement professionnel continu des enseignants en matière d'éducation au changement climatique.
Donner à nos visiteurs et à nos publics les moyens d'agir en faveur du climat	● Témoigner de l'engagement de l'organisation en faveur de la durabilité et de l'action climatique, et le faire connaître. ● Veiller à ce que les programmes et les événements consacrés au changement climatique comportent des appels à l'action destinés aux publics. ● Développer des initiatives locales offrant aux visiteurs et aux publics des espaces leur permettant de contribuer concrètement à l'action climatique. ● Offrir un espace inclusif favorisant le dialogue sur le changement climatique entre le grand public et les parties prenantes.
Influencer les politiques publiques et les programmes d'action des gouvernements (du niveau local au niveau international)	● Aligner les programmes sur les objectifs et les politiques relatifs au changement climatique. ● Élaborer des programmes adaptés afin de renforcer les capacités des collectivités et des autorités locales en matière d'action climatique. ● Agir comme un pôle de référence au sein de la communauté locale, en soutenant et en renforçant sa résilience face au changement climatique. ● Identifier et mobiliser des ambassadeurs locaux chargés de promouvoir les politiques et les actions en faveur du climat.
Donner aux jeunes générations et aux communautés les moyens de devenir des acteurs engagés de la lutte contre le changement climatique	● Soutenir les jeunes dans la compréhension et la gestion de l'éco-anxiété liée au changement climatique. ● Développer et contribuer à des programmes qui mettent en valeur et soutiennent le développement de carrières vertes. ● Offrir une plateforme permettant aux jeunes de faire entendre leur voix sur le changement climatique (par exemple, à travers des panels de jeunes sur le climat). ● Établir des relations avec des organisations de jeunesse engagées ou intéressées par l'action en faveur du climat.
Développer les partenariats nécessaires pour mobiliser le changement et renforcer la coopération	● Plaider en faveur du financement de l'éducation au changement climatique et en promouvoir le soutien. ● Participer aux initiatives des collectivités et des autorités locales. ● Développer des partenariats avec des entreprises afin d'accroître l'influence des jardins et d'accélérer les actions positives. ● Créer ou rejoindre un réseau local d'organisations environnementales engagées en faveur du climat afin de contribuer à la mise en œuvre du changement. ● Partager son expertise avec des organisations culturelles, universitaires et citoyennes afin de renforcer l'action collective.
Établir des relations de confiance afin de promouvoir l'inclusion, la diversité, l'équité et l'accessibilité de nos programmes grâce à un travail de proximité avec les communautés, pour que personne ne soit laissé de côté	● Former des leaders climatiques au sein des communautés locales. ● Mettre en œuvre des programmes de sensibilisation au climat afin de soutenir les communautés locales. ● Co-construire avec les communautés des solutions locales favorisant l'adaptation au changement climatique et la transformation.

Cette déclaration a été élaborée à la suite d'une série d'ateliers réunissant des professionnels de l'éducation lors du 11e Congrès international sur l'éducation dans les jardins botaniques.

Pour plus d'informations: Declaration of Intent on Climate Action | Botanic Gardens Conservation International