

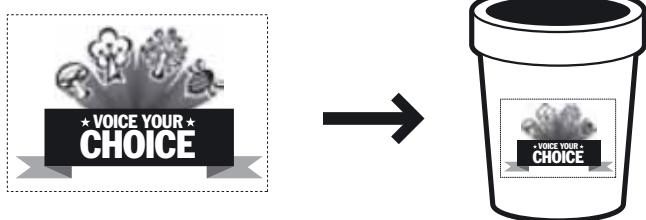


# 高小程度 (供7-11岁学生) 活动包 给老师的 指引

## 第1部分

### 制作一个投票箱

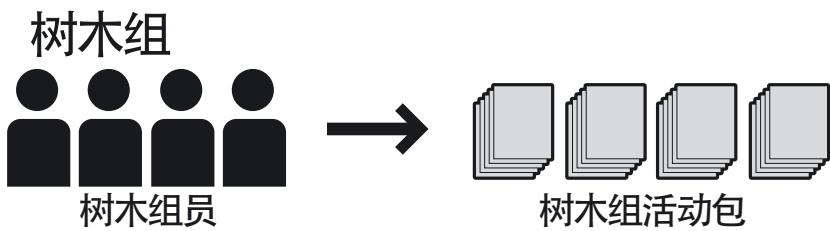
剪出  
投票箱工作纸并把它贴在  
一个旧花盆上



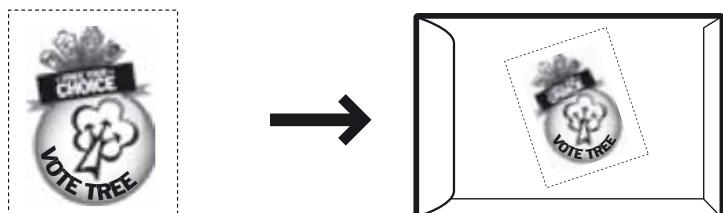
## 第2部分

### 制作一个活动包

- 1 把全班分为4组，计算每组有多少个学生。  
为每组内每个学生列印一份活动包。

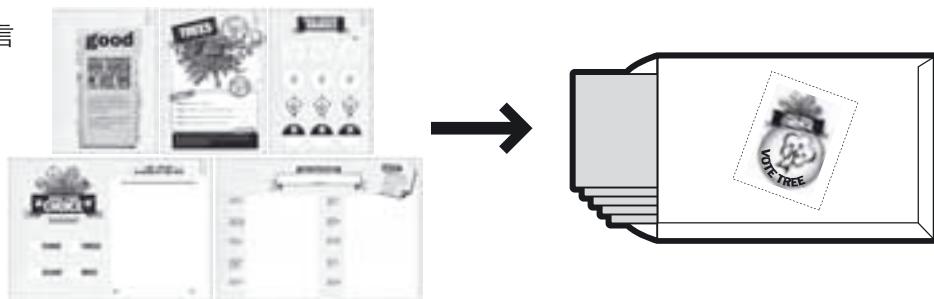


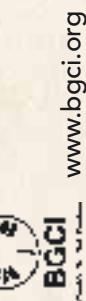
- 2 剪出并把活动包纸唔贴在独立A4/A5信封内。



- 3 剪好各工作纸，并逐一放入每个信封内。

- 场景
- 物种工作纸
- 徽章样本
- 个案研究工作纸
- 投票箱工作纸



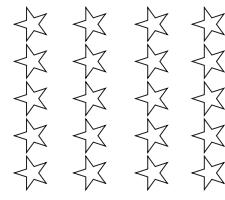


www.bgci.org



### 统计

- 藻类让我们呼吸
- 藻类为鱼类和鸟类提供食粮
- 藻类给水生物一个家
- 藻类可入药



### 资源

<http://www.scienceclarified.com/A-Al/Algae.html>  
<http://www.naturegrid.org.uk/biodiversity/plants/crypalgae.html>  
<http://www.carbontrust.co.uk/technology/directedresearch/algae.htm>

# good

## 一位农民她进 一立出田开行 要的行

开发商已同意拯救一个物种。你为一个保护组织工作，并深信你的物种必须是被拯救的物种。

你的组织需提出理据赢得重要的一票。

高小程度 (供7-11岁学生)



徽章样本

高小程度(供7-11岁学生)

设计你的  
徽章



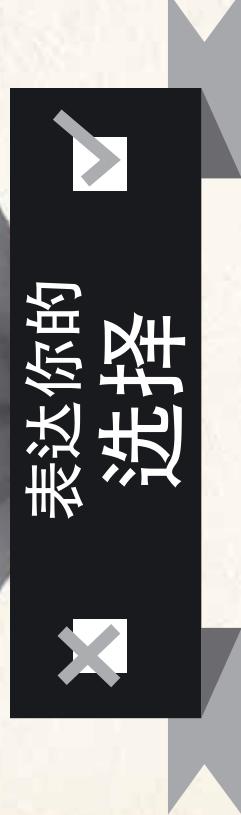
设计你的  
徽章





## 我同意 / 不同意 投这一票

你认为这个决定的优点和缺点包括：



应获得拯救的物种的最终决定是：

**树木**

**徽菌**

**蜜蜂**

**藻类**

# 个案研究工作纸

## 高小程度(供7-11岁学生)

提出理据

(物种类别名称)

物种差别的简单陈述

列出可种植的三种栖境

为什么这些物种适合这些栖境?

人类有否利用这些物种? (如园艺)

这些物种在大自然里担当什么角色?

这些物种对哪方面有影响?

气候变化如何影响这些物种?

这些物种如何变化?

如这个物种灭绝如何影响?

我们可以怎样保护这个物种类别?

提出理据

PLANTS

紧记要指出

- 你的物种名称，其外貌和在哪里生长
- 为什么你的物种在环境和经济方面都十分重要
- 如果你的物种不获协助，后果会如何



www.bgci.org

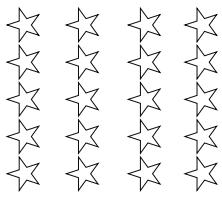
# good

一位农民  
一出田开行  
要的行进。  
她地发

沿这里剪开



## 统计



- 蜜蜂为植物授粉
- 蜜蜂可确保人类有食物可吃
- 蜜蜂能赚钱
- 蜜蜂在全球各地都受威胁

## 资源

<http://www.bumblebeeconservation.org/>  
<http://www.britisheebee.org.uk/bees4kids/index.php>  
<http://www.saveourbees.org.uk/register.asp>

高小程度 (供7-11岁学生)

活动包纸帖

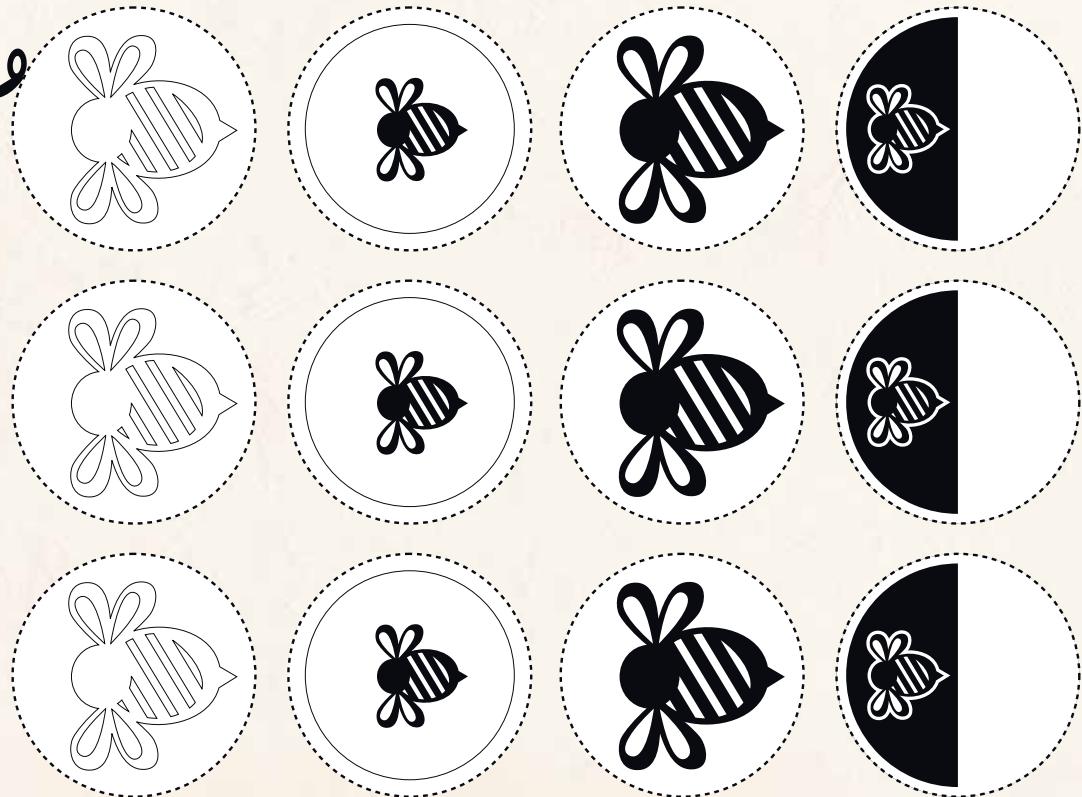


投票箱贴纸

徽章样本

高小程度(供7-11岁学生)

设计你的  
徽章



设计你的  
徽章





## 我同意 / 不同意 投这一票

(请打圈)

你认为这个决定的优点和缺点包括：



应获得拯救的物种的最终决定是：

微菌       树木

藻类       蜜蜂

# 个案研究工作纸

## 高小程度 (供7-11岁学生)

提出理据拯救

(物种类别名称)

物种类别的简单陈述

列出可以找到三类物种

为什么这些物种适合人类?

人类是否利用这些物种? 如园艺、医疗等。

这些物种在大自然中扮演什么角色?

我们可以做什么来保护它们?

如这个物种会如何灭绝?

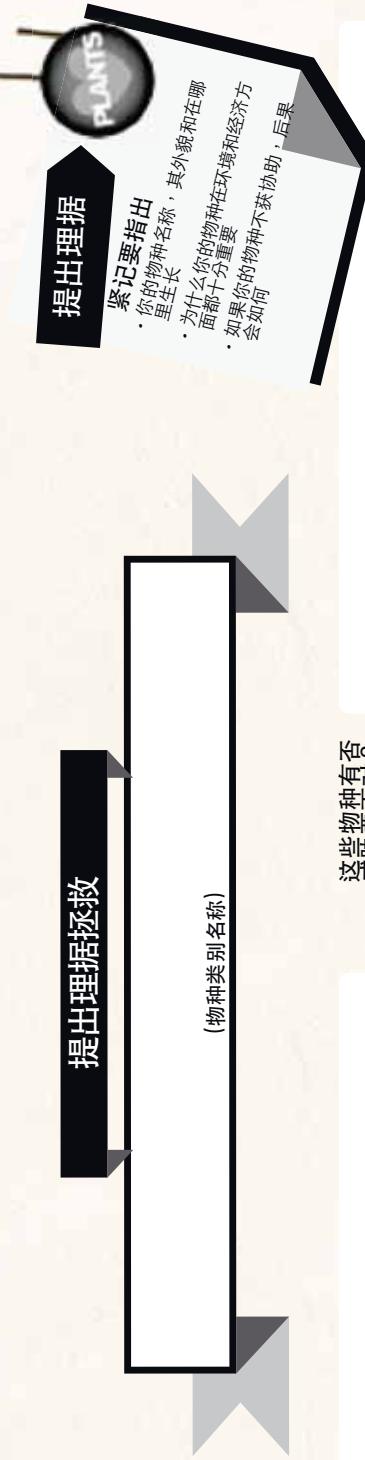
这些物种如何影响气候变化?

气候变化如何影响这些物种?

这些物种是否有威胁?

提出理据

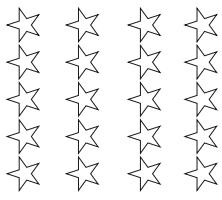
- 紧记要指出你的物种名称，其外貌和哪里生长
- 为什么你的物种在环境和经济方面都十分重要
- 如果你的物种不获协助，后果会如何





www.bgci.org

# 徽菌



## 资源

- <http://www.countrysideinfo.co.uk/fungi/importance.htm>
- <http://www.fungi4schools.org/>
- <http://www.treesforlife.org.uk/forest/ecological/mycorrhizas>

# good

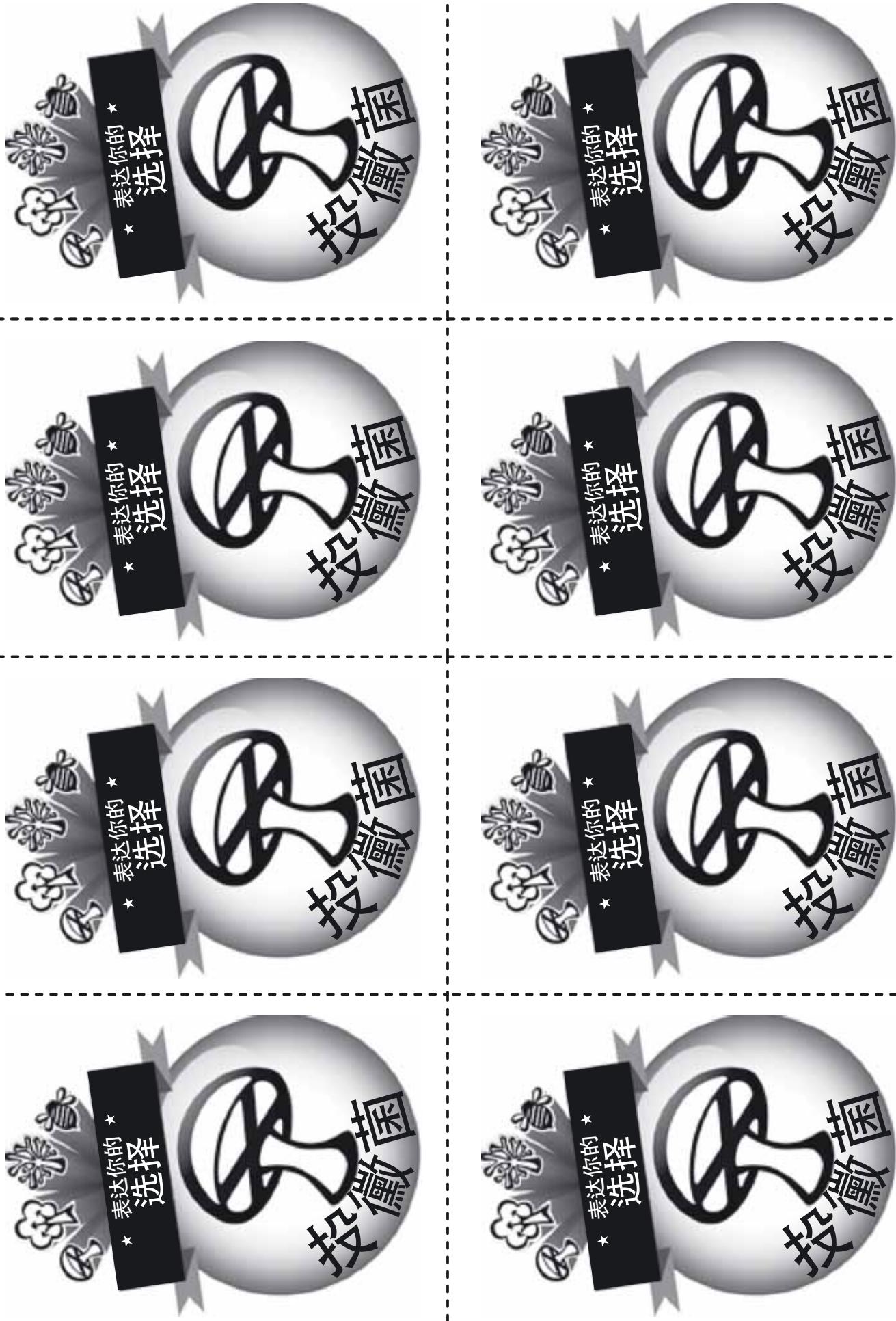
# 一位农民她进。 一出田开地发 要的行。

开发商已同意拯救一个物种。你为一个保护组织工作，并深信你的物种必须是被拯救的物种。

你的组织需提出理据赢得重要的一票。

活动包纸帖

高小程度 (供7-11岁学生)



投票箱贴纸

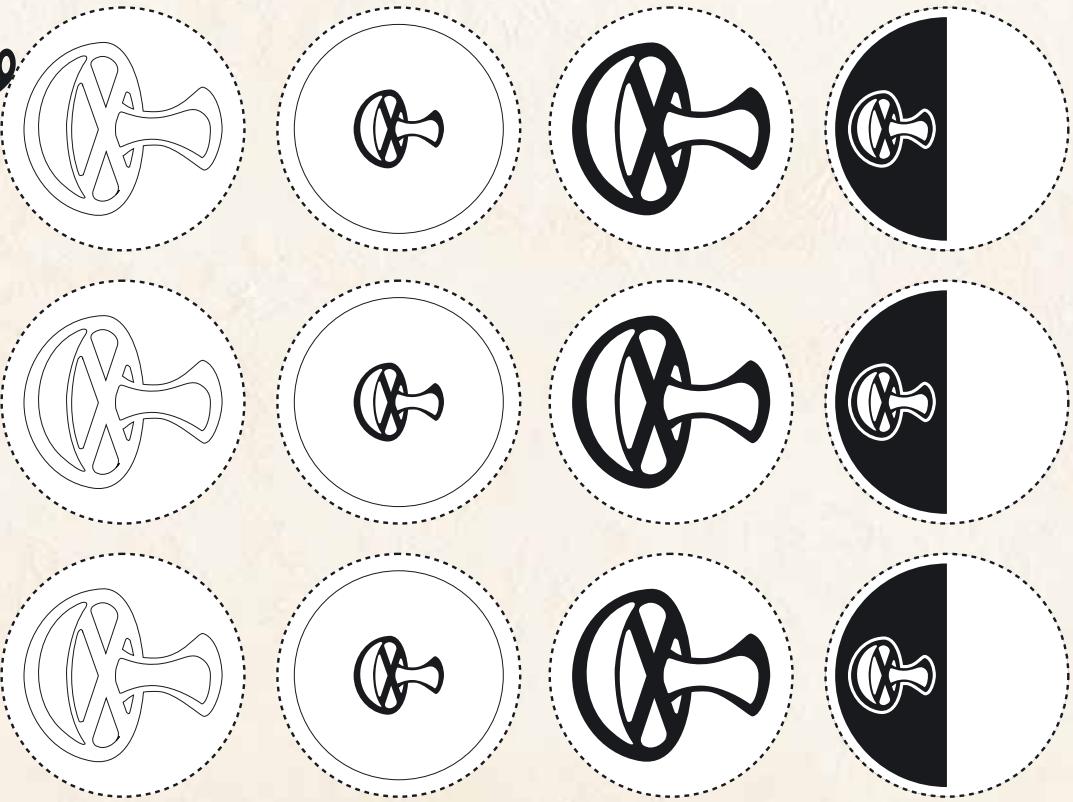
徽章样本

高小程度(供7-11岁学生)

设计你的  
徽章



设计你的  
徽章





我同意 / 不同意  
投这一票

(请打圈)

你认为这个决定的优点和缺点包括：



应获得拯救的物种的最终决定是：

树木

蜜蜂

微菌

藻类



www.bgci.org

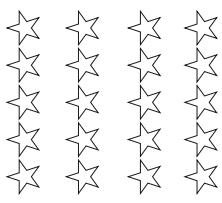
# good

## 一位农民她进。 一出田开要的行。

开发商已同意拯救一个物种。你为一个保护组织工作，并深信你的物种必须是被拯救的物种。

你的组织需提出理据赢得重要的一票。

# 树木

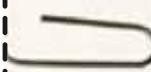


### 统计

- 树木让我们呼吸
- 树木给动物和昆虫一个家
- 树木能稳定泥土，有助防止泛滥
- 树木提供木材和食粮，也可入药

### 资源

[http://wiki.answers.com/Q/What\\_is\\_the\\_importance\\_of\\_trees](http://wiki.answers.com/Q/What_is_the_importance_of_trees)  
<http://www.treeforall.org.uk/>  
<http://www.british-trees.com/>



沿这里剪开 9

# 个案研究工作纸

## 高小程度(供7-11岁学生)

提出理据

(物种类别名称)

物种差别的简单陈述

列出可找到的三类栖境

为什么适合这些物种?

人类是否利用(如)这些真、园艺等

这些物种在大自然里担任什么角色?

这些物种是否有威胁?

气候变化如何影响这些物种?

这些物种如何影响气候变化?

如果灭绝,后果如何?

我们可以做什么物种保护?

提出理据

- 紧记要指出你的物种名称,其外貌和在哪里生长
- 为什么你的物种在环境和经济方面都十分重要
- 如果你的物种不获协助,后果会如何

活动包纸墙

高小程度(供7-11岁学生)



设计你的  
徽章



设计你的  
徽章





我同意 / 不同意  
投这一票

(请打圈)

你认为这个决定的优点和缺点包括：



应获得拯救的物种的最终决定是：

树木

微菌

蜜蜂

藻类

# 个案研究工作纸

## ▶ 高小程度 (供7-11岁学生)

提出理据

(物种类别名称)

物种类别的简  
单陈述

列出可找到的三  
类栖境

为什么适合这些  
栖境?

人类是否利用如  
园艺(等)这些真  
实物种?

这些物种在大  
自然里担任什  
么角色?

这些物种是否有  
威胁方面?

气候变化如何  
影响这些物种  
呢?

这些物种气候变  
化影响如何?

如这个物种灭  
绝如何?

我们可以做什  
么保护物种?

提出理据

- 紧记要指出你的物种名称，其外貌和在哪里生长。
- 为什么你的物种在环境和经济方面都十分重要。
- 如果你的物种不获协助，后果会如何。