



8vo. Congreso Internacional de Educación en Jardines Botánicos de la BGCI  
La Educación y la Estrategia Global  
de Conservación Vegetal



# La Educación Ambiental para la conservación de la diversidad vegetal en la comunidad

Ramón Ríos , Maritza Sánchez y Amed Pupo  
Jardín Botánico UCLV  
[crios@uclv.edu.cu](mailto:crios@uclv.edu.cu)



**D**iseñado acorde a las tendencias de la moda de los años 50 y siguiendo una tipología modernista, el Campus de la UCLV es un fiel exponente de su época.



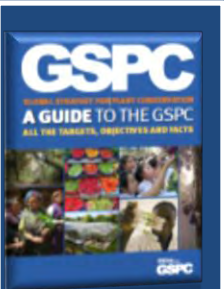
**A**mplias calles,  
majestuosa avenida de  
palmas reales, indicando  
claramente la entrada  
principal, la primacía del  
monolitismo, la unidad  
espacial que le imprimen  
las dos sendas principales  
hacen de este lugar un  
espacio muy especial.





**E**n este campus, se encuentra el Jardín Botánico de Villa Clara; donde se muestran colecciones de plantas vivas de diversas fitoregiones del mundo y en especial aquellas propias de la flora cubana incluidas las de nuestra provincia.

Se ejecutan proyectos y dentro de ellos los relacionados con la Educación Ambiental.



**I**mportante dirección de las estrategias de educación y divulgación ambiental, la constituyen los procesos educativos dirigidos a la capacitación de las comunidades para participar en la solución de problemas locales, mejorar las condiciones de su medio natural y promover la conservación vegetal.



# Proyecto Implementación de programas de Educación Ambiental



- ❖ El objetivo principal del trabajo fue implementar programas de Educación Ambiental para la comunidad, enfatizándose en la conservación y rescate de plantas medicinales, ornamentales y frutales y en peligro de extinción, para detener el proceso e intercambiar germoplasma entre los vecinos y con el Jardín Botánico.

# Visitas a patios caseros en la comunidad



En ellos, junto con sus propietarios, aplicamos encuestas, realizamos diagnósticos ambientales y conocimos las diferentes especies vegetales cultivadas en los mismos, que sirvieron de base para el intercambio.



Algunas plantas medicinales cultivadas en los patios y luego donadas al Jardín e intercambiadas entre los vecinos de la comunidad para enriquecer sus patios.



# Visitas a los patios



Diversidad de plantas ornamentales encontradas en los patios de los comunitarios.

# Programa para una visita



No	Programas de Actividades	Hora	Responsable
1	Recibimiento de los participantes	10.00am	Miembros del proyecto
2	Explicar los objetivos del taller	10.15am	Dr. C. Cristóbal Ríos.
3	Presentación y explicación de la Estrategia para la Conservación de la diversidad vegetal	10.30am	Miembros de Circulo de abuelos
4	Charla sobre Frutoterapia, donde se hablará sobre el poder curativo de las frutas y la importancia de rescatar, conservar y divulgar la efectividad de éstas para la salud humana.	10.45am	Especialistas del Jardín Botánico.
5	Recorrido por el área de plantas medicinales del Jardín Botánico	11.00am	Especialistas.
6	Actividad cultural y recreativa	11:30am	Jefe de Proyecto
7	Convocatoria del concurso 56 Aniversario de Fundación del Jardín Botánico.	11:30am	Especialistas
8.	Conclusiones	12 m	Especialistas

# Actividades del círculo de interés



Un resultado destacado durante el trabajo fue la creación y funcionamiento del Círculo de interés “Amigos de las plantas”, una vía para la enseñanza del Medio Ambiente y calidad de vida creado en la ENU Marcelo Salado.



# Actividades conjuntas



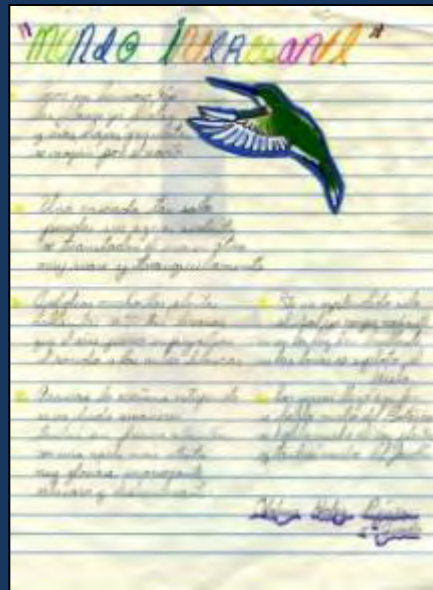
Los integrantes de ese equipo el círculo de abuelos “Defensores de las Plantas” fortalecen la colección didáctica de plantas medicinales, aromáticas y tóxicas del Jardín.



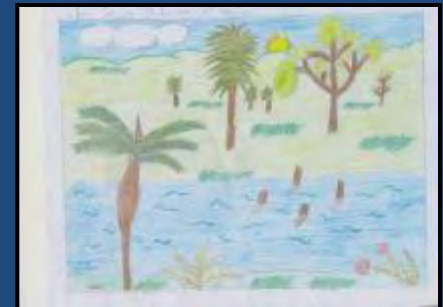


Vecinos de la comunidad visitan el Jardín y donan también plantas para crear un área de colección de especies medicinales en el mismo.

# Obras ganadoras de concursos



Trabajos de concursos infantiles con temáticas ambientales y orientados a fechas específicas.



# Visitas de integrantes del círculo de abuelos



Charlas sobre temas conservacionistas, muestra de colecciones de referencia, visitas dirigidas, intercambio de experiencias y nuevas acciones a desarrollar.

# Encuentros



Se hicieron frecuentes actividades con ésta, donde integrantes de distintas generaciones compartieron espacio en el Jardín.



# Conclusiones



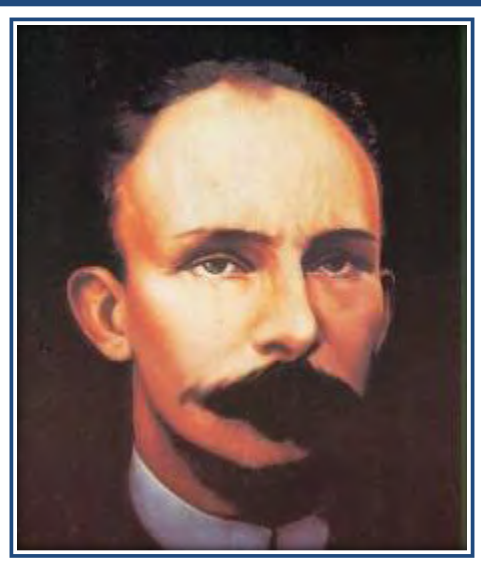
- Visitados patios con diagnóstico ambiental realizado.
- Creada base de datos con los inventarios de plantas presentes en la comunidad.
- Implementados programas de Educación Ambiental, enfatizando las acciones propuestas por la Estrategia.
- Capacitados educadores ambientales, miembros de la comunidad y niños de diferentes edades y grados de escolaridad.
- Elaborados sueltos plegables, vídeos relacionados con la conservación de la diversidad vegetal.

No quiero terminar sin antes decir algunas palabras de agradecimiento:

Al Comité Organizador por todas las atenciones y gentilezas que tuvieron conmigo.

A Teodolinda Barcazal y Julia Willison por sus orientaciones, paciencia y oportunos comentarios.

A la BGCI y el proyecto VLIR por el apoyo financiero brindado, que permitió mi asistencia hoy aquí entre Uds.



A las aves, alas; a los peces, aletas; a los hombres que viven en la Naturaleza, el conocimiento de la Naturaleza, esas son sus alas.

*José Julián Martí Pérez*  
1853-1895