

## Voir la vie en vert !

**Référence :** Les Amis du Parc de la Gatineau  
(traduction : Josée Nadia Drouin)

### Description sommaire :

Cette activité de sensibilisation, se déroulant à l'extérieur, peut être utilisée en tant qu'activité autonome ou en complément d'un programme. Son but est d'encourager l'exploration et l'observation individuelle dans une forêt. Toutefois, selon l'âge et le confort physique des participants, elle peut également être réalisée en groupes de deux. *Voir la vie en vert !* se concentre sur la variété de couleur comme point de départ à une plus grande prise de conscience et appréciation de la biodiversité.

### Matériel :

- Cartes d'observation (voir l'exemple réalisé par les Amis du Parc de la Gatineau)
- Cartes d'échantillon de couleur (incluant différentes teintes de vert) – 5 cartes par participant

**Durée :** 30 minutes

### Marche à suivre :

#### Présentation (5 min)

- La durée de la présentation peut varier selon l'utilisation qu'on fait de l'activité *Voir la vie en vert !* (En complément d'un programme ou en tant qu'activité indépendante)
- Encouragez les participants à regarder autour d'eux et à signaler les couleurs qu'ils observent. Précisez-leur qu'en regardant de plus près, on peut parfois découvrir un monde insoupçonné !
- Distribuez une carte d'observation et des cartes d'échantillon de couleur (5) à chacun des participants.
- Révisez les instructions et indiquez-leur les limites de l'aire d'activité.

#### Activité (15 min)

- Les participants circulent dans l'aire identifiée dans la présentation et trouvent des éléments (ils ne peuvent les cueillir) dans la nature dont la couleur verte correspond à celle de leurs cartes d'échantillon.
- Une fois le temps écoulé (15 min), ils retournent au point de départ.

#### Activité de suivi et discussion (10 min)

- Les participants partagent leurs observations.

- L'animateur peut amorcer une discussion sur le concept de biodiversité en s'inspirant de cette activité.

### Activités complémentaires

- Si cette activité est réalisée en automne ou dans un autre environnement (champ, marais, etc.), un jeu différent de couleurs peut être utilisé.
- Les participants peuvent réaliser un murale verte reflétant leurs découvertes de la diversité des êtres vivants.

