ESCENARIO

corta por aquí

bueno

LOS GOBIERNOS DE TODO EL MUNDO
HAN ACORDADO
FINANCIAR LA CONSERVACIÓN
DE SÓLO UNA
ESPECIE DE PLANTA O ANIMAL

Usted trabaja para una organización conservacionista y cree que su especie debe ser la que se debería proteger.

Su organización debe presentar su caso para que la especie que defiende gane el voto vital.

BGCI
Plants for the Planet
www.bgci.org

HOJA SOBRE LAS ESPECIES: VINCA DE MADAGASCAR

TERCERA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA

★ VINCA DE ★ MADAGASCAR

HECHOS

- Esta flor proporciona una medicina que puede curar la leucemia en niños. ☆☆☆☆☆
- Esta flor se encontró en una isla y ahora crece en todo el mundo. ☆☆☆☆☆
- La isla en donde se encontró esta planta está enfrentando problemas de degradación medioambiental. ☆☆☆☆☆
- Las flores y las plantas nos proporcionan alimentos y medicina. ☆☆☆☆☆

FUENTES

http://www.livingrainforest.org/about/economies/rosyperiwinkle
http://250.kew.org/Plants/KEW_050127.html
http://www.wildmadagascar.org/conservation/

ESCENARIO

corta por aquí

bueno

LOS GOBIERNOS DE TODO EL MUNDO
HAN ACORDADO
FINANCIAR LA CONSERVACIÓN
DE SÓLO UNA
ESPECIE DE PLANTA O ANIMAL

Usted trabaja para una organización conservacionista y cree que su especie debe ser la que se debería proteger.

Su organización debe presentar su caso para que la especie que defiende gane el voto vital.

BGCI
Plants for the Planet
www.bgci.org

HOJA SOBRE LAS ESPECIES: VINCA DE MADAGASCAR

TERCERA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA

★ VINCA DE ★ MADAGASCAR

VOTE FLOWER

WE ALL DEPEND ON FLOWERS

ENCUENTRA UNA FOTOGRAFÍA DE LA VINCA DE MADAGASCAR

HECHOS

BUSQUEN HECHOS INTERESANTES SOBRE ESTA ESPECIE PARA QUE PUEDAN DESARROLLAR SU PRESENTACIÓN

FUENTES

http://www.livingrainforest.org/about/economies/rosyperiwinkle
http://250.kew.org/Plants/KEW_050127.html
http://www.wildmadagascar.org/conservation/

¡HAZ QUE TU
DECISIÓN SE OIGA!
VOTA POR LAS FLORES

¡HAZ QUE TU
DECISIÓN SE OIGA!
VOTA POR LAS FLORES

¡HAZ QUE TU
DECISIÓN SE OIGA!
VOTA POR LAS FLORES

¡HAZ QUE TU
DECISIÓN SE OIGA!
VOTA POR LAS FLORES

¡HAZ QUE TU
DECISIÓN SE OIGA!
VOTA POR LAS FLORES

¡HAZ QUE TU
DECISIÓN SE OIGA!
VOTA POR LAS FLORES

¡HAZ QUE TU
DECISIÓN SE OIGA!
VOTA POR LAS FLORES

¡HAZ QUE TU
DECISIÓN SE OIGA!
VOTA POR LAS FLORES

CALCOMANÍA PARA LA URNA DE VOTACIÓN

PLANTILLA PARA INSIGNIA

TERCERA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA

DISEÑA TUS PROPIAS
INSIGNIAS

PAPELETA DE VOTACIÓN

TERCERA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA

EL RESULTADO DE LA DECISIÓN
SOBRE LA ESPECIE QUE SE DEBE PROTEGER ES:

- [ ] VINCA DE MADAGASCAR (FLOR)
- [ ] PALO BRASIL (ÁRBOL)
- [ ] MUSGO TURBERA (MUSGO)
- [ ] MURCIÉLAGO PLATANERO (MURCIÉLAGO)

BGCI
Plants for the Planet
www.bgci.org

ESTOY/NO ESTOY A FAVOR DE ESTE VOTO

(Encierre su opción en un círculo)

EN SU OPINIÓN, ¿CUÁLES SON LOS PRO Y LOS CONTRA DE ESTA DECISIÓN?

NOMBRE:

FECHA:

HOJA DE INVESTIGACIÓN DE CASOS

TERCERA ETAPA DE EDUCACIÓN BÁSICA

CONSTRUYAN UN CASO PARA PROTEGER UNA ESPECIE

(NOMBRE DEL GRUPO DE ESPECIES)

PRESENTEN TU CASO

PLANTAS

RECUERDEN INDICAR:

- Cuál es la especie que representan, cuál es su aspecto y dónde crece;
- Por qué su especie es importante, desde el punto de vista económico y medioambiental;
- Qué podría pasar si no ayudan a su especie.

Breve descripción del grupo de especies		¿Existe algún factor que amenace a esta especie? ¿De dónde proviene?	
¿Nombre tres tipos distintos de hábitats en donde se encuentran estas especies?		¿Cómo podría el cambio climático impactar a estas especies?	
¿Por qué estas especies se adaptan a sus hábitats?		¿Cómo estas especies podrían influir en el cambio climático?	
¿Los humanos utilizan estas especies para algo? (muebles, jardinería, etc.)		¿Qué pasaría si este grupo de especies se extingue?	
¿Cuál es el papel que juegan estas especies en la naturaleza?		¿Qué podríamos hacer para ayudar a conservar este grupo de especies?	