Actividades para desarrollar con niños entre 7 y 11 años de edad

Paquete de actividades Instrucciones para los profesores

PARTE 1

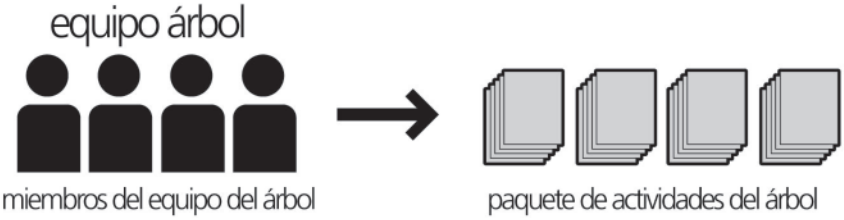
Haga una urna de votación

Corte la calcomanía y péguela en un matero viejo

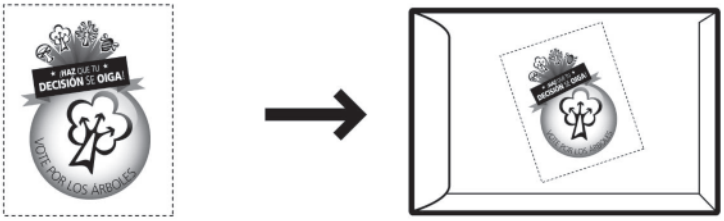
PARTE 2

Diseñe un paquete de actividades

1 Divida la clase en 4 equipos. Calcule el número de estudiantes en cada equipo.
Imprima un paquete de actividades para cada estudiante en función del equipo al que pertenezca.



2 Corte y pegue la etiqueta del paquete en sobres individuales A4 o A5.



3 Recorte las siguientes hojas de actividades y colóquelas en cada sobre:

- Escenario
- Hoja sobre las especies
- Plantilla para insignia
- Hoja sobre el caso de investigación
- Hoja de la papeleta de votación.

corta por aquí

BGCI
Plants for the Planet
www.bgci.org

bueno

UN GRANJERO ESTÁ VENDIENDO SU PROPIEDAD PARA UN DESARROLLO URBANÍSTICO

Un granjero está vendiendo toda su propiedad para que contruyan en ella. Los urbanistas han acordado salvar una de las especies que se encuentra en la granja.

Usted trabaja para una organización conservacionista y cree que su especie debe ser la que se debería proteger y beneficiarse del voto vital.

ÁRBOLES

HECHOS

- Los árboles nos permiten respirar. ☆☆☆☆☆
- Los árboles proporcionan refugio a los animales e insectos. ☆☆☆☆☆
- Los árboles estabilizan los suelos y ayudan a evitar las inundaciones. ☆☆☆☆☆
- Los árboles proporcionan madera, alimentos y medicina. ☆☆☆☆☆

FUENTES

http://wiki.answers.com/Q/What_is_the_importance_of_trees
http://www.treeforall.org.uk/
http://www.british-trees.com/

¡HAZ QUE TU
DECISIÓN SE OIGA!
VOTA POR LOS ÁRBOLES

CALCOMANÍA PARA LA URNA DE VOTACIÓN

PLANTILLA PARA INSIGNIA

SEGUNDA ETAPA
DE EDUCACIÓN BÁSICA

PAPELETA DE VOTACIÓN

SEGUNDA ETAPA
DE EDUCACIÓN BÁSICA

EL RESULTADO DE LA DECISIÓN
SOBRE LA ESPECIE QUE SE DEBE PROTEGER ES:

☐ HONGOS ☐ ÁRBOLES

☐ ALGAS ☐ ABEJAS

BGCI
Plants for the Planet
www.bgci.org

ESTOY/NO ESTOY A FAVOR DE ESTE VOTO

(Encierre su opción en un círculo)

EN SU OPINIÓN, ¿CUÁLES SON LOS PRO Y LOS CONTRA DE ESTA DECISIÓN?

NONBRE:

FECHA:

HOJA DE INVESTIGACIÓN DE CASOS

SEGUNDA ETAPA
DE EDUCACIÓN BÁSICA

CONSTRUYAN UN CASO PARA PROTEGER UNA ESPECIA

(NOMBRE DEL GRUPO DE ESPECIES)

PRESENTE SU CASO

PLANTAS

RECUERDE INDICAR:

- Cuál es la especie que representa, cuál es su aspecto y dónde crece;
- Porqué su especie es importante, desde el punto de vista económico y medioambiental;
- Qué podría pasar si no ayudan a su especie.

Breve descripción del grupo de especies		¿Existe algún factor que amenace a esta especie? ¿De dónde?	
Nombre tres tipos de Hábitats distintos en donde se encuentran estas especies		¿Cómo podría impactar el cambio climático a estas especies?	
¿Por qué estas especies se adaptan a sus Hábitats?		¿Cómo estas especies podrían impactar en el cambio climático?	
¿Los humanos utilizan estas especies para algo? (muebles, jardinería, etc.)		¿Qué pasaría si este grupo de especies se extingue?	
¿Cuál es el papel que juegan estas especies en la naturaleza?		¿Qué podríamos hacer para conservar a este grupo de especies?	