

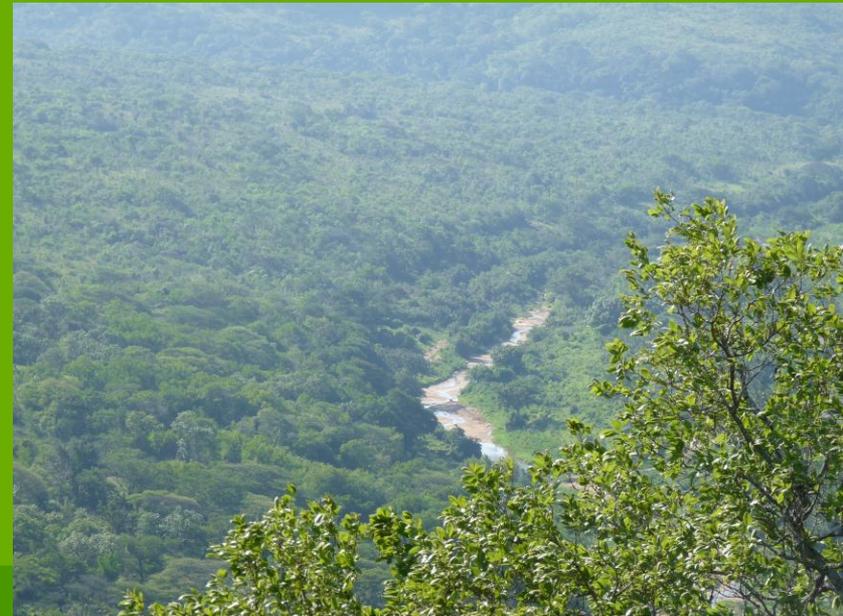
Biodiversité, éducation, et jardins botaniques

Réjane LIMET, Jardin Botanique de Bordeaux



Biodiversité et éducation : pourquoi?

- Expliquer la biodiversité et son importance pour l'homme



Services de support

Photosynthèse, cycle de l'eau, habitat, cycle des éléments nutritifs...

Services d'approvisionnement

Alimentation, fibres textiles, eau, ressources génétiques, composés pharmaceutiques...



Services de régulation

Autoépuration, régulation de la qualité de l'air, du climat, des maladies et des risques naturels...



Services culturels

Loisirs, références identitaires, relations sociales, valeurs d'éducation, diversité culturelle...



Biodiversité et éducation : pourquoi?

- Expliquer la biodiversité et son importance pour l'homme
- Montrer les déséquilibres et expliquer les causes de l'érosion de la biodiversité



L'Europe compte plus de :

- 12500 plantes vasculaires (plantes à fleurs, conifères et fougères),
- 1700 espèces de bryophytes,
- 2500 lichens,
- Au moins 8000 champignons microscopiques,
- Une grande diversité d'habitats.

Selon l'UICN :

- 21% des espèces de plantes vasculaires sont menacées,
- 50% des 4700 plantes vasculaires endémiques sont jugées en danger d'extinction,
- 64 plantes vasculaires endémiques ont déjà disparu,
- Dans certains pays, plus des deux tiers des types d'habitats existants sont considérés comme menacés.



Biodiversité et éducation : pourquoi?

- Expliquer la biodiversité et son importance pour l'homme
- Montrer les déséquilibres et expliquer les causes de l'érosion de la biodiversité
- Informer sur les décisions politiques et réglementations
- Identifier les acteurs
- Donner les moyens d'agir



« Une politique de la diversité ne relève pas seulement de quelques spécialistes... Tous les hommes sont concernés à travers leur mode d'existence ; chacun doit savoir que son propre comportement quotidien de citoyen, de travailleur, de consommateur, de vacancier, de promeneur, de jardinier amateur, etc, est important. »

André Cauderon, 1989, membre de l'Académie des Sciences



Biodiversité et éducation : le rôle des jardins botaniques

- Jardins botaniques : structures idéales



Ce que peuvent offrir les jardins botaniques en matière d'éducation :

- Ce sont des structures scientifiques de référence,
- Ils ont de riches collections liées au monde végétal (collections vivantes, herbiers, fonds documentaires...),
- Ce sont des structures modèles pour la conservation des plantes et l'application et le respect des conventions et réglementations internationales et nationales,
- Ils sont souvent implantés dans des zones urbaines ou périurbaines,
- Ils ont une proximité ancienne avec les populations, les zones naturelles et les plantes locales,
- Ils sont chargés de mettre en place les objectifs de la Stratégie globale pour la Conservation des Plantes (GSPC).



Les Stratégies Mondiale et Européenne pour la Conservation des Plantes visent toutes deux 5 grands objectifs :

- Connaître et recenser la diversité végétale,
- Conserver la diversité végétale,
- Utiliser la diversité végétale de manière durable,
- Renforcer les capacités en matière de conservation de la diversité végétale,
- Eduquer et sensibiliser le public à la diversité végétale.



Biodiversité et éducation : le rôle des jardins botaniques

- La place de l'éducation dans les jardins botaniques



La place de l'éducation dans les jardins botaniques

- Le public :
 - Milieux scolaire et extrascolaire
(enfants/jeunes)
(Enseignants/animateurs/éducateurs)
 - Grand public
(groupes)
(individuels : public résident/touristes)
 - Elus
 - Universitaires
 - Scientifiques
 - Horticulteurs/agriculteurs
 - Entreprises locales...



La place de l'éducation dans les jardins botaniques

- Le public
- Des approches multiples et variées :
 - Une pédagogie adaptée et graduée
 1. *Amener à observer/ressentir*
 2. *Amener à s'approprier*
 3. *Amener à comprendre*
 4. *Amener à agir*



La place de l'éducation dans les jardins botaniques

- Le public
- Des approches multiples et variées :
 - Une pédagogie adaptée et graduée
 - Ramener les problèmes globaux au contexte local
 - Adapter et multiplier les supports



La place de l'éducation dans les jardins botaniques

- Le public
- Des approches multiples et variées :
 - Une pédagogie adaptée et graduée
 - Ramener les problèmes globaux au contexte local
 - Adapter et multiplier les supports
 - Approches ponctuelles ou démarches de projets



La place de l'éducation dans les jardins botaniques

- Le public
- Des approches multiples et variées
- Un travail d'équipe



La place de l'éducation dans les jardins botaniques

- Le public
- Des approches multiples et variées
- Un travail d'équipe
- L'importance des réseaux



« Chaque homme a juste assez de force pour accomplir les missions dont il est pleinement convaincu de l'importance »

Goethe, philosophe

